

Филиал Муниципального образовательного учреждения
детского сада с. Пушанина в с. Верхние Поляны
Белинского района Пензенской области

Непосредственно образовательная деятельность
по развитию речи

«Перемок»

Младший дошкольный возраст



Воспитатель: Е.В. Трубачёва

с. Верхние Поляны

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи в игровом взаимодействии с взрослым и сверстниками.

Программное содержание:

Образовательные:

1. Уточнить названия предметов мебели (стол, стул, кровать, шкаф, диван, кресло), названия и назначение комнат (спальня – спать, гостиная – отдыхать, кухня – готовить и есть).
2. Закрепить умение употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около), существительные с уменьшительно-ласкательным значением (мышь-мышка, лиса-лисичка, волк-волчок, лягушка - лягушечка, заяц-зайчик).

Развивающие:

1. Развивать умение узнавать знакомые предметы (животных) по характерным признакам (уши, хвост, лапы), умение имитировать их характерные действия.
2. Развивать речевое дыхание, восприятие.

Воспитывающие:

1. Воспитывать желание заниматься и играть сообща, общаться спокойно, без крика.
2. Воспитывать интерес к чтению русских народных сказок.

Словарная работа: спальня, гостиная, кухня, мебель.

Предварительная работа:

1. Чтение и обсуждение русской народной сказки «Теремок», просмотр мультфильма.
2. Рассматривание иллюстраций по сказке «Теремок», по теме «Мебель», «Дом»;
3. Дидактические игры «Назови ласково», «Где спрятался?», «Чей хвост»
4. Имитационная игра «Теремок»
5. Загадывание загадок по теме «Сказочные герои», «Дикие животные»;
6. Изготовление «конфет».

Материалы и оборудование: слайды по теме «Теремок», игрушка-лягушка, клей-карандаш, «конфеты», мяч.

Ход мероприятия:

В: Ребята, посмотрите, у нас с вами гости. Давайте поздороваемся с ними.

- Садитесь на стульчики. Ребята, вы любите сказки? Назовите мне свою любимую сказку.

Дети называют сказки.

В: Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о сказках и сказочных героях. Послушайте загадку.

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка,

Попадут в ловушку

И комар и мушка.

Д: Это лягушка.

В: Верно.(показывает игрушку и ставит на стул). Как вы думаете, из какой сказки прискакала к нам лягушка?

Д: Из сказки «Теремок» («Рукавичка», «Царевна-лягушка»).

В: Помните, мы с вами читали эту сказку и даже смотрели мультфильм. Экран поможет вам вспомнить, кто жил в теремке вместе с лягушкой.

На экране слайд, на котором изображен герой сказки (виден только хвост или уши).

Дидактическая игра «Угадай сказочного героя».

В: Мчится, что есть духу,

Хвост короче уха

Живо угадай-ка

Кто же это?

Д: Зайка.

На экране появляется картинка зайца. Следующий слайд.

В: Серая малышка.

Кто же это?

Д: Мышка.

В: Рыжий мех, а хвост – краса!

Подскажите, кто?

Д: Лиса

В: Верно. В зайцах с детства знает толк

Злой зубастый серый...

Д: Волк.

В: Верно. В теремке с лягушкой жили заяц, мышь, волк и лиса. Давайте поиграем с лягушкой – к кому в руки она прыгнет, тот ласково назовет героя сказки.

Игра в кругу с лягушкой «Позови ласково»

В: Ребята, какими словами начинается сказка?

Д: Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

В: Дружно живут в теремке мышка-норушка, лисичка-сестричка, лягушка-квакушка, волчок-серый бочок, зайчик-побегайчик.

- Ребята, давайте заглянем к ним в сказочный теремок. Садитесь на стульчики.

Воспитатель открывает макет теремка (снимает покрывало).

Рассматривание макета и беседа по теме «Что в теремке»

В: Ребята, посмотрите внимательно и скажите, что вы видите в этой комнате?

Д: шкаф, кровати

В: Как вы думаете, как называется эта комната?

Д: Спальня.

В: Почему?

Д: Потому что в ней спят.

В: Как эти предметы можно назвать одним словом?

Д: Мебель.

В: Верно. В этой комнате героев сказки не видно.

-Посмотрите, что вы видите в этой комнате?

Д: Стол, стулья, диван, кресло.

В: Как вы думаете, как называется эта комната?

Д: Это гостиная.

В: Как вы думаете, что обычно делают герои сказки в этой комнате?

Д: Отдыхают, сидят на диване и креслах.

В: Верно. Но в этой комнате их тоже не видно. В какой же комнате они все собрались, как вы думаете?

Д: На кухне.

В: Что обычно делают на кухне?

Д: Готовят еду и кушают.

В: Ребята, а давайте представим себя героями этой сказки и покажем лягушке, как они дружно проводят время на кухне.

Имитационная игра «Теремок»

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Мышка-норушка там пшено толчет

А лягушка пироги печет

Пироги печет капустные,

Очень сдобные и вкусные.

Волк сидит на подоконнике

И играет на гармонике.

Зайка пол там подметает

Лисичка скатерть расстилает.

В: Молодцы, садитесь. Давайте посмотрим, что же на самом деле делают на кухне герои сказки (все герои сказки спрятались: заяц около стола, лиса за шторой, мышка под стулом, волк в шкафу, лягушка на столе).

-Ребята, как вы думаете, что произошло?

Д: Героев сказки кто-то напугал, они испугались.

В: Верно. Они испугались и друг другу говорят: т-сс, т-сс (тянет звук с на одном дыхании и показывает пальчиком). Покажите и скажите: т-ссс, т-ссс.

Игра на развитие речевого дыхания.

Дети изображают страх детей: преподносят указательный пальчик ко рту и произносят на одном дыхании – т-сссс (повторяют 3-4 раза).

В: Молодцы. Как вы думаете, кого же испугались звери?

Д: Медведя.

В: Конечно. Коля, покажи, как стал реветь медведь, когда увидел теремок.

Д: Кто, кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? (грубым голосом)

В: Молодец! Ребята, почему испугались звери?

Д: Медведь громко и грубо спросил.

В: А как нужно было спрашивать?

Д: Спокойно, вежливо, ласково.

В: Верно. Вова, изобрази доброго мишку.

Ребенок произносит эти же слова вежливо и спокойно.

В: Молодец. Ребята, посмотрите, герои сказки успокоились, вылезли и пригласили мишку пить чай (ставит игрушки за стол). Давайте мы приготовим для героев сказки сладкий подарок – конфеты к чаю.

Продуктивная деятельность.

Дети подходят к столу и готовые «конфеты» приклеивают на конфетницу.

В: Мы отдадим подарок лягушке и она обязательно передаст его героям сказки (кладет рядом с лягушкой). Садитесь на стульчики.

В: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Д: О сказке «Теремок» и сказочных героях.

В: Что еще мы с вами делали?

Д: Играли в игры, отгадывали загадки, делали подарок для героев.

В: Верно. Сегодня мы с вами вспомнили сказку, ее героев, посмотрели из каких комнат состоит теремок, какая в нем есть мебель. Мы показали, как дружно живут герои этой сказки, как они вместе трудятся, как ласково можно их позвать. А еще мы поняли, что разговаривать всегда нужно спокойно, вежливо и даже ласково, и тогда никто никого не будет бояться.

-Молодцы, ребята. А теперь прощаемся с лягушкой. До свиданья.